Рассмотрено
На заседании МО учителей русского языка и литературы
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Руководитель МО Васильченко Н.В.

Согласовано
зам.директора по УВР
_____ О.А.Северина
«01» 09 2021 г.

Утверждаю
директор МОУ СШ № 3
_____ С.В. Прохорова
«01» 09 2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рабочая программа по русскому языку

для учащихся 10-11 классов

Составитель: Васильченко Н.В., Яковлева О.Н.

Рабочая программа составлена на 2021 -2021 учебный год

МОУ СШ № 3
документ подписан
электронной подписью

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: c=RU, st=Волгоградская область, street=улица Ополченская дом 1, l=г. Волгоград, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", 1.2.643.100.1=120D313032333430323435383331 30, 1.2.643.100.3=120B303038373938373437 3039, 1.2.643.100.4=120A3334343130313638 3130, 1.2.643.3.131.1.1=120C333434313031343632373138, email=school3@volgadmin.ru, givenName=Светлана Владимировна, sn=Прохорова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2022.05.23 11:56:22 +03'00'

Пояснительная записка
к рабочей программе по русскому языку для учащихся 11 класса
курса «Русский язык и литература. Русский язык 10–11 классы» (углублённый уровень)

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе:
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 3
- авторской программы по русскому языку 10-11 классы (углублённый уровень), под редакцией Гусаровой И. В. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Цели курса: углубление знаний о лингвистике как науке, о русском языке как объекте научного исследования, анализ языковых явлений и фактов с учётом их различных интерпретаций, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Задачи:
- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и литературным языком в различных сферах и ситуациях его использования.

Общая характеристика учебного курса:
Содержание программы нацелено на то, чтобы учащиеся осознали, что русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, также является средством межнационального общения, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан. Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы.
Программа нацеливает на формирования умения общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.
Программа направлена на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций через практическую речевую деятельность.

Описание места предмета в учебном плане

Предлагаемый курс русского языка рассчитан на 204 часа (102 часа в 10 классе, 102 часа в 11 классе).

Предметные результаты освоения учебного курса:

- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- видеть взаимосвязь единиц и уровней языка;
- характеризовать единицы языка того или иного уровня;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать роль форм русского языка, использованных в предъявленных текстах;
- комментировать высказывания о богатстве и выразительности русского языка;
- анализировать языковые средства в зависимости от типа и жанра высказывания;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- характеризовать языковые средства в соответствии с типом и жанром текста;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- создавать тексты определённо- го стиля в некоторых жанрах, относящихся к этому стилю;
- проводить комплексный анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы, рецензии, аннотации на предложенный текст;
- характеризовать основные аспекты культуры речи;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать коммуникативные качества и эффективность собственной и чужой речи;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Описание места предмета в учебном плане

Предлагаемый курс русского языка рассчитан на 204 часа (102 часа в 10 классе, 102 часа в 11 классе).

Предметные результаты освоения учебного курса:

- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- видеть взаимосвязь единиц и уровней языка;
- характеризовать единицы языка того или иного уровня;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать роль форм русского языка, использованных в предъявленных текстах;
- комментировать высказывания о богатстве и выразительности русского языка;
- анализировать языковые средства в зависимости от типа и жанра высказывания;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- характеризовать языковые средства в соответствии с типом и жанром текста;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- создавать тексты определённо- го стиля в некоторых жанрах, относящихся к этому стилю;
- проводить комплексный анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы, рецензии, аннотации на предложенный текст;
- характеризовать основные аспекты культуры речи;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать коммуникативные качества и эффективность собственной и чужой речи;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса:

Курс состоит из 38 разделов:

I. Блок 1. Общее понятие о морфологии – 1 час
II. Орфография – 2 часа
III. Основные качества хорошей речи – 8 часов
IV. Синтаксис и пунктуация – 3 часа

V. Блок 2. Служебные части речи – 3 часа
VI. Орфография – 2 часа
VII. Нормы языка – 2 часа
VIII. Синтаксис и пунктуация – 3 часа
IX. Блок 3. Имя существительное как часть речи – 6 часов
X. Орфография – 3 часа
XI. Синтаксис и пунктуация – 3 часа
XII. Блок 4. Имя прилагательное как часть речи – 3 часа
XIII. Орфография – 1 час
XIV. Нормы языка и культура речи – 2 часа
XV. Синтаксис и пунктуация – 3 часа
XVI. Блок 5. Имя числительное как часть речи – 2 часа
XVII. Орфография – 1 час
XVIII. Нормы языка и культура речи – 1 час
XIX. Синтаксис и пунктуация – 4 часа
XX. Блок 6. Местоимение как часть речи – 1 час
XXI. Орфография – 1 час
XXII. Нормы языка и культура речи – 5 часов
XXIII. Блок 7. Глагол как часть речи – 7 часов
XXIV. Орфография – 2 часа
XXV. Нормы языка и культура речи – 1 час
XXVI. Синтаксис и пунктуация – 4 часа
XXVII. Блок 8. Причастие как часть речи – 4 часа
XXVIII. Орфография – 1 час
XXIX. Нормы языка и речи – 1 час
XXX. Синтаксис и пунктуация – 4 часа
XXXI. Блок 9. Деепричастие как часть речи – 1 час
XXXII. Орфография – 1 час
XXXIII. Нормы языка и культура речи – 2 часа
XXXIV. Синтаксис и пунктуация – 3 часа
XXXV. Блок 10. Наречие как часть речи – 3 часа
XXXVI. Орфография – 2 часа
XXXVII. Нормы языка и культура речи – 2 часа
XXXVIII. Синтаксис и пунктуация – 4 часа

Формы промежуточного и итогового контроля/количество работ:

- тестирование – 6 часов

- диктанты – 2 часа
- комплексный анализ текста – 2 часа

Обучающее сочинение в формате ЕГЭ – 8 часов

Форма итогового контроля – Итоговая контрольная работа (тестирование)

УМК техническое оснащение:

Учебник

Гусарова И. В.Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2017

Методическая литература

1. Бугрова, Л. В. Русский язык: рабочая программа: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М.: Вентана-Граф, 2020
2. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 10 – 11 классы. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением / Авт.-сост.: Л. Н. Алжибаева, А. М. Гращенкова. – М.: Планета, 2013. – (Современная школа)

Наглядные пособия:

Таблицы по русскому языку за курс основной школы.

Мультимедийные ресурсы

1. Уроки русского языка. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Compact disc CD-ROM. 2004
2. Русский язык. В помощь учителю. Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ. Презентации. – М.: Издательство «Экзамен», 2015
3. Русский язык. В помощь учителю. Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ. Презентации. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
4. Электронные версии словарей русского языка.
5. Презентации уроков учителей России (Интернет-ресурсы)

Дополнительная литература:

1. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021 – (ЕГЭ. ФИПИ – школе)
2. Цыбулько И. П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе)
3. Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. ЕГЭ 2016. Русский язык. Подготовка к сочинению-рассуждению. Двухуровневый практикум. Задания 24, 25. - М.: Издательство «Экзамен», 2016
4. Егораева Г. Т. ЕГЭ. Русский язык. Задание части 2. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – (Серия «ЕГЭ. Полный курс»)
5. Егораева Г. Т. ЕГЭ. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – (Серия «ЕГЭ. Полный курс»)
6. Егораева Г. Т. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – (Серия «ЕГЭ. Банк заданий»)
7. Назарова Т. Н. ЕГЭ 2015. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2. Тексты-аргументы/ Т. Н. Назарова, Е. Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
8. Егораева Г. Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Паронимы: задание 5 / Г. Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

9. Егораева Г. Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2. Тексты-аргументы /Т. С. Назарова, Е. Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – (Серия «ЕГЭ. Практикум»)